

CARATTERISTICHE DI SVILUPPO NORMALE DEL BAMBINO

COMPRESIONE

ESPRESSIONE

INTERIORIZZAZIONE

Risposta riflessa
al suono

6 MESI

Risposta riflessa
Inizio della discriminazione
Comprensione affettiva

Perfetta discriminazione
Comprensione iniziale
del nome
Risposta al nome

Capisce: NO, MAMMA, DAMMI, PRENDI
Comprensione ed espressione
di stati emozionali
Bisogno di comunicazione

Riconoscimento elementi corporei
Riconoscimento oggetti semplici dal loro nome
Comprensione e obbedienza a istruzioni semplici

Riconoscimento elementi corporei
Identificazione oggetti dal loro nome
Comprensione di semplici istruzioni riferita
a comportamenti corporei del bambino
Formulazione giudizi negativi
Comprensione di elementi nuovi
Identificazione oggetti secondo uso specifico
Inizio comprensione dei pronomi personali

2-3 ANNI

Chiara nozione di: IO, MIO, TUO
Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni
Segnalazione di tre elementi nelle figure
Riconoscimento del proprio sesso
Selezione oggetti in base al loro colore
Riconoscimento della rappresentazione grafica
di frasi di quattro parole
Ripetizione frasi di quattro parole
Creazioni formulazioni verbali di eventi passati
Senso dell'astrazione (elementare)

Stadio riflesso
Suzione
Prensione

1-3 MESI

Balbettamento riflesso
Imitazione di vocalizzazioni
e consonantizzazioni

Gioco semplice
con degli oggetti

Sperimentazioni
con oggetti,
senza utilizzo

Inizio pensiero per immagini
Sperimentazione e utilizzo oggetti

Pensiero con immagini
Pensiero preconcettuale
Mancanza della successione
nell'azione

Pensiero preconcettuale
Inizio interiorizzazione
Scelta oggetti per forma,
colore e grandezza

Sviluppo linguaggio
interiore (pensiero)
Soliloqui
Successione dell'azione

3 - 4 ANNI

LIVINGSTON
GROUP

Urla e pianto riferiti
ai bisogni vegetativi
Sorriso riflesso

Sorriso selettivo
Gorgheggio

Balbettamento intenzionale
Sillabazioni
Gesti con molteplici significati

Autoimitazioni
Parlottare
Prima parola legata
all'oggetto

9 MESI -
1 ANNO
E MEZZO

Media di 15 parole
Gergo di parole
Ecolalia
Parlottare con creatività
Suoni onomatopeici

Parole con senso convenzionale
Denominazione di oggetti comuni
Gioco uditivo
Apprendimento condizionato

Gergo di parole
Creazione frasi
Vocabolario di circa 100 parole
Parola-frase
Uso di aggettivi e avverbi di luogo
e dei plurali
Descrizione delle azioni
Inizio uso del pronome personale IO

Vocabolario di circa 1.000 parole
Utilizzo di: IO, MIO, TUO
Pronuncia del proprio nome
Intonazione canzonette della TV
Recita di brevi poesie
Utilizzo frasi
Racconto di esperienze vissute
Risposta differita